



## <自分アイテム(相棒)を見つける>

=生活 / コミュニケーション / 成長 / 行動 アイテムについて=

コミュニケーションボード / 各分野及び各状況でのカード / タブレット / 携帯 / 文字ボード / ジェスチャー / 筆談 など……。

※本人たちは、言葉でやり取りしたいんです。

コミュニケーション本人(自分)アイテムを見つける または **どう準備するか**も、重要な事です。そもそも、それらのアイテムが必要無い人もしくは場合もありますよね！

### 例えば、成長過程(スキルアップ等)によるカードを作る場合

★ポイントは「言葉数」と「表現」、「枚数」ですが！

そもそも、大人目線のカードが多いです。

- ◎ 本人の目(思考)の高さの写真であり、慣れた言葉や表現になっているか。
- ◎ 言葉数は最小限度になっているか  
(単語もしくは3語文までの表現が BEST!)
- ◎ 文字(文字数)は1枚のカードについて、2つ位までになっているか。

※自閉症スペクトラム=カードや具体的な表現。 が当然のように紹介されていますが、現実的にいうと、それはあくまでも「幼児期」では必要かもしれませんが、「学童期」に入ると性格や生活環境による「個人差」が大きく出てきます！

(成長過程における工夫は障がい特性などは関係ありません！子どもみんな共通です★)

生活をしていく中 または 社会において、物事のやり取りとして、言葉や文字というのはどうしても、何らかの形で必要となります。 **あとは↑この部分をどう捉えるか！** です。 スイッチでは個人個人の必要性を見て、工夫などを行っています。(ご家庭にも提案などをさせて頂いています)



## <協力性と団結力>

この姿を見てもらえないのが、残念(+\_+) 感動します！

スイッチでの活動の中で、「協力性」について、**子供たちが自然に学び、身につけている！**と感心し感激してしまう行動があります★ 帰宅バスでの一面です★



バスはバス停で待っていないと止まってくれません！

それを、経験上分かっている先輩達、**自然な役割分担意識**を持ち、連携を取る姿があります！**正に 協力性+団結力！** 日常では見られない姿！

感動と感激しかなかったです★

この自然な連携を見た時はすごい！

セノバに着くと、クモの子を散らすかのように、一斉にそれぞれのバス停に散らばっていきます★ **見事な、周りに流されない行動！** 当然！ ではないです！ しっかり学んで確実なスキルになっているのを実感する瞬間の、いち場面です★