

<新学習指導における「自立活動」とは>

=特別支援学校編=

手帳を持っている、持っていないは関係なく、社会の一員になるには、下記の事をやっばり身につける事です。
福祉と言えども、一般社会の中での事です。 これらのスキルは特性があつたとしても、年齢と成長に伴ってきちんと伝えて、その子なりの社会と生活のスキルにしていく事が大事です。

学校（学生）という、守られた組織を出た後は、自立力（社会性と生活力）がいかに大事かということです。

就労場所及び事業所内では、考慮と配慮は、してくれると思いますが、その他の場所でも携わりはあります。

福祉を知らない人が少なくないのは、まだまだ現実です！

スイッチでは、卒業生などの現状より
これらの事を踏まえて活動を行っています。

育成すべき資質・能力の三つの柱

学びに向かう力・人間性など

どのように社会・世界と関わり、
よりよい人生を送るか

「豊かな学力」「健やかな体」「豊かな心」
を総合的に捉えて構造化

知識・技能

思考力・判断力・表現力など

何を理解しているか
何ができるか

理解している事・出来る事を
どう使うか

STEP1 「日常生活の遂行」 ライフスキル（基本）

1. **健康の保持** :生活リズムや生活習慣・清潔を保つ
2. **心的な安定** :情緒の安定、状況理解、学ぶ意欲
3. **身体の動き** :姿勢保持、日常生活の動作



STEP2 「職業生活遂行」 ソフトスキル（応用）

1. **環境の把握** :感覚や認知特性→状況把握→行動
2. **人間関係の形成** :自己理解、他者理解、集団参加
3. **コミュニケーション** :受容/表出、言語/非言語の活用



STEP3 「職務の遂行」 ハードスキル

学歴 資格 PCの操作方法、作業手順など、
いわゆる作業能力と言われる事。

（就職後の事）

図：インターネット及び性問題セミナーの内容 引用

6/27の説明会で補足説明を、行います。

今日の活動ポイント！

<谷津山探検トレ>

みんなが大好きな「谷津山探検」と「山トレーニング」のコラボ活動です♪

楽しいけれど、強度は高い(T_T) キツイけれど、楽しい!(^^)! 谷津山を十分に活用して、様々なコースが
つくれます★ 色んなコースとレベルの調整が出来ます。

遠くに行かなくても、目の前に「谷津山があるじゃないか！(笑)」です(^^)/

キツイトレーニングにも、負けない精神力がついてきているので、終わった後（頑張った後）の達成感の
顔は…ステキです★★

