

〈なに？ どうして？ の理解〉

5W1Hの中でも、「なに？」 / 「どうして？」 / 「なんで？」への答え方に大苦戦(T_T) よくみんな考えていますが、激むず！でも、これが話の中での「軸」であり、「要」となるところですよ。

なに？

どうして？

なんで？

状況で、物/行動/動作などあるので、
自分の行動に理解と把握が必要で、更に
それを表現する言葉や単語を知らない、
相手に伝わらない（伝わり難い）

生活と社会の中で完全に守られつつ
ハプニングやトラブルがゼロはありません。カタコトや単語表現が出来るなら、多少なりとも、分かるようになった方が、「**自分の身を守るアイテム**」になります

レベル1 <時系列>

今日の1日前は――。
今日の1日後は――。
昨日は今日の――。
明日は今日の――。

レベル2 <5W1H>

いつ
どこ
だれ
なに
きもち

レベル3 <ふりかえり>

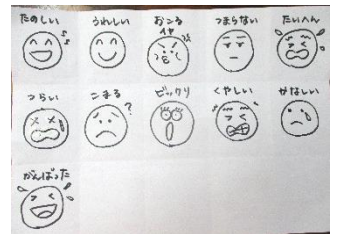
学校で やった事
がんばった事
大変だった事
スイッチで やった事
がんばった事
大変だった事

レベル4 <気持ち>

楽しかった事
がんばった事
大変だった事
難しかった事
など

更にレベル5として、フリーに1日の振り返り(日記)を書きますが、ある程度の5W1Hを含んだ文がルールとなります。

「気持ち」に関しての表現を知らない子が多いです。これは、**表現を表したものを「絵の表」にして、自分の気持ちと合った言葉を選ぶように**しています☆



〈作業練習〉

きゅう舎作業は、スイッチでの外作業ではメイン作業です。ただ、やってもやってもなかなか慣れ切れない！奥深く、**難易度 MAX!**です。完全に脳トレにもなっています☆
そこで改めて、室内で練習をしてみました。



ピンク、緑、白、青の洗濯ばさみにそれぞれ番号が付いています。

① と①、②と②の様に番号をペアにします。



*中の横 *底 *ふち
*ひっくり返して上と横
バケツの各部分の名前を覚えていきます。

作業だけでなく、言葉や用語に関しては出来るだけ、一般的な言葉を使うように気を付けています



柵側とバケツ側にそれぞれの洗濯ばさみを付けてから、外します。



スムーズに洗っていきます。

きゅう舎作業は、これらの事が、基本となります。最低限、ここが分かる事が、前提となっています。

裏面に工程を紹介☆

<きゅう舎作業の工程>

あくまでも、メインとなる工程です。 その他にもその都度、様々な指示が飛び交います。

下記の工程が全て同時進行です。

担当者がそれぞれで行っていきます。 担当は、毎回その場で振り分けられます。



コンテナ、フォークを
母屋から運ぶ。



ペアにした洗濯ばさみを
柵とバケツにつける。



Q: 水が一杯でフックが取れない!

A: 水を小さいバケツで抜く。

A: または、足を使って持ち上げる

A: 助けを呼ぶ



Q: 終わりが分からなくて、ずっと洗っている。

Q: 同じところばかり洗っている。

A: 各部分ごとに声タイマー(カウントダウン)で
スピードを上げる。



Q: 縦(上下)振りは×。 前後ろに振る。

Q: 沢山とらない。 少し取る。

Q: 振る場所を決め山にする、ポロはコンテナ
に入れる。



A: 二人羽織風で、体感する。



穴に溜まったおがくずをスコップで取り、土手に捨てる。

同じ場所は×。 山にしないように捨てる。



きゅう舎内掃除担当から、声がかかる。 → 新しい(空)のコンテナを持って行き、一杯になったコンテナと取り替える。

→ トラックまで運ぶ。 → コンテナのおがくずをトラックに移す。



母屋に新しいおがくずを取りに行く。

Q: すり切り一杯に一輪車に入れる。

Q: 道具の使い方、分量、取り易さを考える
及び 知る。

A: 二人羽織風で、体感する。



Q: えさ箱は、大きくて重い!

A: 2人で協力し合って、
元の位置に戻します。



Q: 母屋内に物があり、上手に通れない

A: どうにかすのか。または、どうしたら通れるかを考える。



Q: きゅう舎の隅に新しいおがくずを一輪車から全てこぼすには
どうしたら良いのか。

A: 一輪車を立てる。 引く。 倒す。 実践で体得!



Q: 水を線まで入れる。線は
バケツの形状上の線。

A: 慣れと体感で覚える。