



## <現状確認からの向上>

「前回出来なかった事が、今日出来るようになってきている！」 逆に「昨日(前回)出来ていたのに、今日できない！」は、あるあるです。新しい事にチャレンジをし、出来るようになってからの！**更なる「確認事項」が本当の力になるポイントです！** 生活の中だけでなく、社会でのことも踏まえたスキルが重要です。**<これは、一般就労、A型、B型のどの分野でも同様です>** 子どもの成長は、大人の把握以上にどんどん伸びています。「こだわりがなくなってる?!」「苦手な事を克服できている!」「それ！出来るの?!」「応用力もついている!」なんて発見が沢山あると思います★

特性やこだわりなどを踏まえるのは当然ですが、「**決めつけての見立ては絶対にダメです!**」時々、現状確認をすることは重要です!

確認のポイントは、「**誘導しない。**」「**答えを言わない**」です。年相応の対応も(が)大切です! 例えば、何かをお願いした時に内容が上手く伝わらなく、「〇〇の横!」/「赤い〇〇」/「これ!」など**誘導したり答えを言いがちですが、それでは確認どころか、思考力の向上にも繋がらなくなります!**

自分のことを把握して「自ら成長を望んだり」「自己コントロール(調整)」し、前進をするのが苦手な子たちです。生活力と社会性の土台をつくり、**大きな成長を望めるのは、学生の時だけ**なので、現状確認を行いつつ、**本当の力にしていくことが大切です。**

スイッチの活動報告の中で、「現時点では~」の表現が多いのは、現状をしっかり確認の上、更に成長に繋げるかを考えたい(考えている)からです(^^) }



今日の活動ポイント!

## <ペア行動 (ミッションボード)>

ミッションボードはただ、作業を行うというものではありません。**思考力の向上が一番の目的**ではありますが、毎回、成長に合わせて方法などを変えています。そこで!新たな刺激として、「**ペア行動=協力(協調)性**」の要素も入れ見ました☆ 左記の内容をペアで協力して行います。

### <ミッションボード>

- ① 板付きパズル
- ② ウォーキング
- ③ ヒモ通し

1人行動ではなかなか見られない行動がみられ、これもまた面白く社会性にも繋がる!と感じた活動でした(^^) /

### <ペアの組み合わせのポイント>

たった3項目ですが、ペアの片方だけが常にリード役になるのではなく、**各場面において、どちらかがリード役になるようにしています。**

先輩後輩は関係なく、各分野での自分の特徴をうまく活かせるのは、**特性と個性を強く持ったメンバー達なら**ではです。☆

### <組み合わせ要素>

- \* 行動のスピード
- \* 時間理解
- \* 作業の丁寧さ
- \* 道の理解
- \* 声かけ力

